

**Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2022 г. N 331н "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции"**

В соответствии с **пунктом 4 части 7 статьи 76** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 6, ст. 588) и **пунктом 1** Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3528; 2017, N 7, ст. 1093), приказываю:

1. Утвердить:

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции" согласно **приложению N 1**;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений" согласно **приложению N 2**;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях" согласно **приложению N 3**;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов" согласно **приложению N 4**;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов" согласно **приложению N 5**;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности" согласно **приложению N 6**;

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении" согласно **приложению N 7**.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

Министр

А.О. Котяков

Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 сентября 2022 г.  
Регистрационный N 70002

**Приложение N 1  
к приказу Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. N 331н**

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции"**

## I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами [Федерального закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; [Официальный интернет-портал правовой информации \(www.pravo.gov.ru\)](#), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);  
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать: понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;  
критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:  
идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;  
реализации практических мер по профилактике коррупции;  
соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

#### Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции"

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2		-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	2	-
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	4	2
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК	
			ПК-1	ПК-2

1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	+	+
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	+	+
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+
6.	Итоговая аттестация	2	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции ( <a href="#">Конвенция</a> Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации от 20 ноября 2003 г. N 45-II, ст. 5142).

		<p>Федерации, 2006, N 26, ст. 2780)  (ратифицирована <a href="#">Федеральным законом</a> от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); <a href="#">Конвенция</a> по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции <a href="#">Федеральным законом</a> от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).  Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.  Международные антикоррупционные инициативы.</p>
<p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Лекция, 4 часа</p>	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы. <a href="#">Федеральный закон</a> от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.  Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.  Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному</p>

		<p>поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением <a href="#">законодательства</a> Российской Федерации о противодействии коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации. Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации и антикоррупционные стандарты. Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц. Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;</li> <li>- ответственность за несоблюдение указанной обязанности;</li> <li>- оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции;</li> <li>- важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;</li> <li>- каналы сообщения информации о фактах коррупции;</li> <li>- принципы защиты заявителей,</li> </ul>

		<p>сообщивших о фактах коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;</li><li>- привлечение к ответственности и поощрение.</li></ul> <p>Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- форма и порядок представления таких сведений;</li><li>- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</li><li>- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.</li></ul> <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в <a href="#">Федеральном законе</a> от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";</li><li>- квалифицирующие признаки конфликта интересов;</li><li>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</li><li>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</li><li>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li></ul> <p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц. Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в</p>
--	--	--



		<p>иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет;</li> <li>- квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов;</li> <li>- порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет.</li> </ul> <p>Запрет заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета.</p> <p>Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско- правового договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицирующие признаки;</li> <li>- порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.</li> </ul>
<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административноправовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора.</p>

		Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
--	--	---

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с [частью 3](#) и [частью 10 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с [частью 12 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на

итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Приложение N 2  
к приказу Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. N 331н**

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в  
области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике  
коррупционных и иных правонарушений"**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами [Федерального закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; [Официальный интернет-портал правовой информации \(www.pravo.gov.ru\)](#), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель

Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<b>ПК-1</b>	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<b>ПК-2</b>	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции;

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции; соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за

коррупционные правонарушения;

организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных **Федеральным законом** от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

#### Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений"

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
4.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-
5.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2
6.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2	2	-
7.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	2	2
8.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	2	2
9.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	2	-
10.	Кодекс этики и служебного поведения	2	2	-
11.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о	2	2	-

	фактах коррупции			
12.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	2	2	-
13.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	2	2	-
14.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2	-
15.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-
16.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
17.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-
18.	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	2	2	-
19.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-
20.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	-
21.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг	4	4	-
22.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		54	44	8
Общая трудоемкость 1,5 зачетные единицы				

17. Матрица соотношения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
4.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	+	-	+
5.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	+	-	+
6.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2	+	+	+

7.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	+	+	+
8.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	+	+	+
9.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	+	+	+
10.	Кодекс этики и служебного поведения	2	+	+	+
11.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	+	+	+
12.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	2	+	+	+
13.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	2	+	-	+
14.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
15.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	+	-	+
16.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+
17.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	+	-	+
18.	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	2	+	-	+
19.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	+	-	+
20.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	+	+	+
21.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	+	+	+



22.	Итоговая аттестация	2	+	+	+
-----	---------------------	---	---	---	---

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России. Способы и средства противодействия коррупции. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции ( <a href="#">Конвенция</a> Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована <a href="#">Федеральным законом</a> от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); <a href="#">Конвенция</a> по борьбе с подкупом

		<p>иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции <a href="#">Федеральным законом</a> от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p> <p>Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц.</p>
<p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы. <a href="#">Федеральный закон</a> от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением <a href="#">законодательства</a> Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Институциональный статус подразделений по</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных</p>

<p>профилактике коррупционных и иных правонарушений</p>		<p>правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов. Обеспечение независимости. Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.</p>
<p>Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции. Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование. Основные этапы оценки коррупционных рисков. Участники оценки коррупционных рисков. Принципы оценки коррупционных рисков. Практическое применение результатов оценки коррупционных рисков для целей построения антикоррупционной работы: подготовка плана по противодействию коррупции, формирование коррупционно-опасных функций, подготовка перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками.</p>
<p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p>
<p>Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Возможные системы антикоррупционного декларирования. Нормативные правовые акты</p>

<p>характера</p>		<p>Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.          Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.          Методические рекомендации Минтруда России по порядку заполнения данной формы.          Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений. Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей.          Хранение представленных сведений. Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России.          Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.          Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и поиск недостатков, требующих исключения.</p>
<p>Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа          Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в <a href="#">Федеральном законе</a> от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и других федеральных законах. Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".          Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.          Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность.          Порядок предотвращения и урегулирования</p>

		<p>конфликта интересов.          Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.          Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.          Передача ценных бумаг в доверительное управление.          Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.          Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.          Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.          Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.          Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.          Феномен "вращающейся двери". Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора. Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия. Методические рекомендации Минтруда России.          Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими.</p>
<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).          Формы вознаграждений.          Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.          Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации.          Разъяснения Минтруда России.</p>

<p>Кодекс этики и служебного поведения</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Роль и место этики в противодействии коррупции.                  Антикоррупционное этическое поведение.                  Функции и источники этики в противодействии коррупции.                  Российское правовое регулирование этических требований.                  Общие принципы служебного поведения государственных служащих.  <a href="#">Типовой кодекс</a> этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол N 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики.                  Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения.</p>
<p>Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.                  Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.                  Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.                  Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции. Методические рекомендации Минтруда России.                  Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.                  Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.                  Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.                  Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.                  Привлечение к ответственности и поощрение.</p>
<p>Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции.                  Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить</p>

		<p>наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.</p> <p>Понятие "иностранное финансовое инструменты", установленное <a href="#">Федеральным законом</a> от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2306; 2021, N 22, ст. 3690). Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет.</p> <p>Заявление о невозможности выполнить требования <a href="#">Федерального закона</a> от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами".</p> <p>Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.</p> <p>Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Понятие "предпринимательская деятельность" и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки. Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.</p> <p>Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения.</p>
<p>Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.</p> <p>Принятие решения о проведении проверки.</p> <p>Основания для осуществления проверки.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых. Порядок проведения проверки.</p> <p>Запросы при проведении проверки, в том числе</p>

<p>отдельных лиц их доходам</p>		<p>запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.                  Доклад по результатам проверки.                  Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.                  Принятие решения об осуществлении контроля.                  Основания для осуществления контроля.                  Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых. Порядок осуществления контроля.                  Запросы при осуществлении контроля, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Доклад по результатам контроля.                  Контроль за законностью получения денежных средств.                  Взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе рассмотрение поступивших материалов и направление о выявленных обстоятельствах, свидетельствующих о наличии признаков преступления или административного правонарушения.                  Заключение соглашений о сотрудничестве с правоохранительными органами.                  Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p>
<p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии).                  Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.                  Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.                  Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.                  Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.                  Основания для проведения заседания комиссии.                  Принимаемые комиссией решения.                  Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Возможные подходы к</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели информирования и консультирования.</p>



<p>информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p>		<p>Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением <b>законодательства</b> Российской Федерации в области противодействия коррупции.                  Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).                  Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования. Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением <b>законодательства</b> Российской Федерации в области противодействия коррупции. Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.                  Правоприменительная практика.</p>
<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа                  Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.                  Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.                  Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.                  Порядок привлечения к ответственности.                  Критерии привлечения к ответственности.                  Общий и упрощенный порядок привлечения к ответственности.                  Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.                  Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.                  Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.                  Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.                  Практика прокурорского надзора.                  Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.                  Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на</p>

		законные доходы. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
Планирование деятельности в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение. Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции. Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации. Критерии оценки плана. Критерии эффективности реализации плана. Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.
Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	Лекция, 2 часа	Контроль за соблюдением <a href="#">законодательства</a> Российской Федерации в области противодействия коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений. Подходы к организации работы с учетом положений <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации. Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в организациях.
Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней. Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций. Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах. Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов. Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки.
Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	Лекция, 2 часа	Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции. Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции. Ведение раздела

		официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции.
Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	Лекция, 4 часа	Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг. Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок. Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок. Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с [частью 3](#) и [частью 10 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства

Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с **частью 12 статьи 60** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Приложение N 3**  
**к приказу Министерства**  
**труда и социальной защиты**  
**Российской Федерации**  
**от 31 мая 2022 г. N 331**

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях"**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами **Федерального закона** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; [Официальный интернет-портал правовой информации \(www.pravo.gov.ru\)](http://www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), **Федерального закона** от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая

образовательную деятельность, вправе:

- увеличивать объем Программы;
- изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;
- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<b>ПК-1</b> способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2
------

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать: понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;  
 работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;  
 привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

#### Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях"

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	2	-
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-
6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2
7.	Антикоррупционная политика организации	2	2	-
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	2	-
9.	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	2	-
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	2	-
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	-
12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в	2	2	-

	организациях			
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-
15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-
16.	Меры по предупреждению коррупции и <b>трудовое законодательство</b> Российской Федерации	2	2	-
17.	Меры по предупреждению коррупции и <b>законодательство</b> Российской Федерации о персональных данных	2	2	-
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	2	-
19.	Участие в коллективных инициативах	2	2	-
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	2	-
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	-
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	4	-
24.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		54	48	4
Общая трудоемкость 1,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	+	+	+
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	+	-	+
6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	+	-	+
7.	Антикоррупционная политика организации	2	+	+	+
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	+	+	+
9.	Кодекс этики и служебного поведения	2	+	+	+



	работников организации				
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	+	+	+
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	+	+	+
12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	+	-	+
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	+	+	+
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	+	-	+
15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	+	-	+
16.	Меры по предупреждению коррупции и <a href="#">трудовое законодательство</a> Российской Федерации	2	+	+	+
17.	Меры по предупреждению коррупции и <a href="#">законодательство</a> Российской Федерации о персональных данных	2	+	+	+
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	+	-	+
19.	Участие в коллективных инициативах	2	+	-	+
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	+	-	+
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	+	+	+
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	+	+	+
24.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой

программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Способы и средства противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (<a href="#">Конвенция</a> Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована <a href="#">Федеральным законом</a> от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); <a href="#">Конвенция</a> по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции <a href="#">Федеральным законом</a> от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p>

		Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы.
Зарубежные акты в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Зарубежный опыт нормативного правового и иного регулирования в области противодействия коррупции к организациям (Закон США о коррупционных практиках за рубежом (Foreign Corrupt Practices Act 1977), Закон Великобритании о взяточничестве (United Kingdom Bribery Act 2010) и иные). Минимизация рисков применения к организациям и их работникам антикоррупционных нормативных правовых и иных актов зарубежных стран экстерриториального действия.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Лекция, 2 часа	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов. Обеспечение независимости. Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений:

		функции и задачи.
Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	Лекция, 4 часа	Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции. Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование. Основные этапы оценки коррупционных рисков. Участники оценки коррупционных рисков. Принципы оценки коррупционных рисков.
Антикоррупционная политика организации	Лекция, 2 часа	Место антикоррупционной политики в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции. Требования к антикоррупционной политике. Содержание антикоррупционной политики: принципы, цели и задачи антикоррупционной политики, круг лиц, на которых распространяются положения антикоррупционной политики. Практика организаций.
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	Лекция, 2 часа	Место положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции. Требования к положению о предотвращении и урегулировании конфликта интересов. Содержание положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов. Возможные подходы к определениям понятий "конфликт интересов" и "личная заинтересованность". Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в <a href="#">Федеральном законе</a> от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Необходимость принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Возможный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации. Возможный порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения посредством добровольного декларирования. Практика организаций.
Кодекс этики и служебного поведения работников организации	Лекция, 2 часа	Роль и место этики в противодействии коррупции. Антикоррупционное этическое поведение.

		<p>Функции и источники этики в противодействии коррупции.</p> <p>Место кодекса этики и служебного поведения работников организации в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Требования к кодексу этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>Содержание кодекса этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. Практика организаций.</p>
<p>Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Место положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.</p> <p>Коррупционные риски, связанные с дарением подарков и знаков делового гостеприимства, а также в связи с участием в благотворительной и политической деятельности.</p> <p>Требования и содержание положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности.</p> <p>Критерии допустимости (нецелесообразности) дарения (получения) подарков и знаков делового гостеприимства.</p> <p>Запрет отдельным категориям лиц получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Практика организаций.</p>
<p>Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.</p> <p>Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Привлечение к ответственности и поощрение.</p> <p>Практика организаций.</p>
<p>Возможные подходы к информированию и</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели информирования и консультирования.</p> <p>Принципы информирования и</p>

<p>консультированию в рамках профилактики коррупции</p>		<p>консультирования по вопросам, связанным с применением <b>законодательства</b> Российской Федерации о противодействии коррупции. Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).                  Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования. Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением <b>законодательства</b> Российской Федерации в области противодействия коррупции.                  Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.                  Правоприменительная практика.</p>
<p>Иные меры по предупреждению коррупции в организациях</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.                  Проверка контрагентов и антикоррупционная оговорка. Мониторинг и тестирование.                  Заключение с гражданином, замещавшим должность государственной или муниципальной службы, трудового или гражданско- правового договора.                  Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных и иных актов организации.                  Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок.                  Взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами, должностными лицами, в том числе в целях противодействия коррупции.                  Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации.                  Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов. Борьба с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. Иные меры по предупреждению коррупции в организациях.                  Практика организаций.</p>
<p>Планирование деятельности в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.                  Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.                  Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.</p>

		<p>Критерии оценки плана. Критерии эффективности реализации плана. Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.</p>
<p>Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней. Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций. Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах. Требования, предъявляемые к языку и стилю нормативных правовых актов.</p>
<p>Меры по предупреждению коррупции и <a href="#">трудовое законодательство</a> Российской Федерации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований <a href="#">трудового законодательства</a> Российской Федерации. Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых <a href="#">трудовым законодательством</a> Российской Федерации. Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями <a href="#">трудового законодательства</a> Российской Федерации.</p>
<p>Меры по предупреждению коррупции и <a href="#">законодательство</a> Российской Федерации о персональных данных</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований <a href="#">законодательства</a> Российской Федерации о персональных данных. Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых <a href="#">законодательством</a> Российской Федерации о персональных данных. Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями <a href="#">законодательства</a> Российской Федерации о персональных данных.</p>
<p>Антикоррупционные коллегиальные органы в организации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение об антикоррупционном коллегиальном органе в организации. Задачи такого органа. Вопросы, рассматриваемые коллегиальным органом. Состав антикоррупционного коллегиального</p>

		<p>органа.</p> <p>Требования к положению об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.</p> <p>Содержание положения об антикоррупционном коллегиальном органе в организации. Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности такого органа.</p>
Участие в коллективных инициативах	Лекция, 2 часа	<p>Примеры коллективных инициатив в области предупреждения коррупции, в которых могут участвовать организации.</p> <p>Преимущества подобного участия.</p> <p>Коллегиальные органы государственных органов, участие в которых возможно для организаций в целях предупреждения коррупции. Положительная практика участия организаций в коллективных инициативах в области предупреждения коррупции.</p>
Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Примеры стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.</p> <p>Преимущества и возможные недостатки подобной стандартизации (сертификации).</p> <p>Практика организаций в стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.</p>
Ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности.</p> <p>Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности. Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.</p> <p>Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административноправовые формы противодействия коррупции: понятие,</p>



		сущность, примеры из правоприменительной практики. Практика прокурорского надзора.
Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	Лекция, 2 часа	Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции. Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции. Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции. Практика организаций.
Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	Лекция, 4 часа	Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг. Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок. Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок. Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с [частью 3](#) и [частью 10 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с [частью 12 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Приложение N 4**  
**к приказу Министерства**  
**труда и социальной защиты**  
**Российской Федерации**  
**от 31 мая 2022 г. N 331н**

## **Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов"**

### **I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами [Федерального закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; [Официальный интернет-портал правовой информации](#) ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности,

добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<b>ПК-2</b>	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать: понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;

основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;

требования к антикоррупционной экспертизе;

организационные основы антикоррупционной экспертизы; понятие коррупциогенного фактора;

основные коррупциогенные факторы.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь: выразить нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

проводить антикоррупционную экспертизу;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупциогенных рисков;

организации проведения антикоррупционной экспертизы;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов"**

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	4	-
3.	Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	4	4	-
4.	Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	6	4	2
5.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	14	2
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК	
			ПК-1	ПК-2
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	+	+
3.	Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	4	+	+
4.	Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	6	+	+
5.	Итоговая аттестация	2	+	+

### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

### VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование	Виды	Содержание
--------------	------	------------

разделов	учебных занятий, учебных работ	
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 4 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	Лекция, 4 часов	<p>Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу.</p> <p>Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта.</p> <p>Правовое значение результатов антикоррупционной</p>

		экспертизы.
Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа	Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие "коррупциогенные факторы" и их виды. Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374). Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов. Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы. Учет заключений антикоррупционной экспертизы. Содержание коррупциогенных факторов. Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов.

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с [частью 3](#) и [частью 10 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с [частью 12 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Приложение N 5**  
**к приказу Министерства**  
**труда и социальной защиты**  
**Российской Федерации**  
**от 31 мая 2022 г. N 331н**

## **Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов"**

### **I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами [Федерального закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; [Официальный интернет-портал правовой информации](#) ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).



2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

## II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать: понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:  
идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;  
реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов"**

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
3.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	6	4	2
4.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2	-
5.	Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	4	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Общая характеристика системы	2	+	+	-

	противодействия коррупции в Российской Федерации				
3.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	6	+	+	+
4.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
5.	Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	4	+	-	+
6.	Итоговая аттестация	-	+	+	+

### V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

### VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства

		<p>Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p>	<p>Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p> <p>Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма и порядок представления таких сведений;</li> <li>- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</li> <li>- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.</li> </ul> <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";</li> <li>- квалифицирующие признаки конфликта интересов;</li> <li>- обязанность принимать меры по предотвращению</li> </ul>

		<p>и урегулированию конфликта интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</li> <li>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li> </ul> <p>Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора. Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия. Другие антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц, применимые для целей деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Методические рекомендации Минтруда России.</p>
<p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Роль и место аттестационных комиссий и комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации. Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.</p> <p>Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.</p> <p>Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Основания для проведения заседания комиссии.</p> <p>Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Принимаемые комиссией решения.</p> <p>Рекомендательные и обязательные решения комиссии.</p> <p>Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности. Роль комиссии в привлечении к ответственности.</p> <p>Критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p>

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с [частью 3](#) и [частью 10 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с [частью 12 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Приложение N 6  
к приказу Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. N 331н**

## Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности"

### I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами [Федерального закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; [Официальный интернет-портал правовой информации \(www.pravo.gov.ru\)](#), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

### II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся



квалификации.

### III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать: понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

положения **Конвенции** по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции **Федеральным законом** от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) (далее - Конвенция ОЭСР);

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации, в частности, требований **Конвенции** ОЭСР;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации и иные акты в области противодействия коррупции, а также **Конвенцию** ОЭСР;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции; соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции и **Конвенции** ОЭСР в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности"**

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов	
		Всего	в том числе
			Лекции

				еские занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
4.	Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц	6	4	2
5.	Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности	2	2	2
6.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
4.	Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц	6	+	+	+
5.	Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности	4	+	+	+
6.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных	Содержание
-----------------------	--------------	------------

	занятий, учебных работ	
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Способы и средства противодействия коррупции. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции ( <a href="#">Конвенция</a> Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована <a href="#">Федеральным законом</a> от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.), <a href="#">Конвенция</a> ОЭСР и иные). Международные межправительственные, правительственные и неправительственные организации в области противодействия коррупции. Международные антикоррупционные инициативы.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы. <a href="#">Федеральный закон</a> от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти,

		<p>участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц</p>	<p>Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p><b>Конвенция</b> ОЭСР: основные положения и мониторинг исполнения.</p> <p>Рекомендации, принятые в развитие <b>Конвенции</b> ОЭСР.</p> <p>Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц: опыт зарубежных стран.</p> <p>Особенности деятельности государственных органов зарубежных стран в сфере противодействия подкупу иностранных должностных лиц.</p> <p>Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Построение в организации системы мер по предупреждению коррупции с позиции противодействия подкупу иностранных должностных лиц.</p> <p>Юридическая ответственность за факты подкупа иностранных должностных лиц.</p>
<p>Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Принципы и методы составления финансовой отчетности.</p> <p>Ложная финансовая отчетность: внесение в документы финансовой отчетности заведомо недостоверных сведений для подготовки, совершения и сокрытия правонарушений.</p> <p>Противодействие фальсификации финансовой отчетности: российский и зарубежный опыт.</p> <p>Использование организациями процедур внутреннего контроля в целях обнаружения фактов предоставления ложной отчетности и коррупционных правонарушений.</p> <p>Выявление фактов составления ложной финансовой отчетности: опыт налоговых органов.</p> <p>Юридическая ответственность за факты составления ложной отчетности.</p>

## **VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы**

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

## **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с [частью 3](#) и [частью 10 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с [частью 12 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Приложение N 7  
к приказу Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. N 331н**

## Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении"

### I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами [Федерального закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 24, ст. 3914), с учетом требований [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

### II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области

противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения [Федерального закона](#) от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2	
способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3	
способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные



средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции " Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов "**

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-

2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
3.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта	4	2	2
4.	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении	2	2	-
5.	Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2	-
6.	Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов	4	2	2
7.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		18	12	4
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц				

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	-
3.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта	4	+	+	+
4.	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении	2	+	+	+
5.	Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
6.	Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов	4	+	-	+
7.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы. <a href="#">Федеральный закон</a> от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением <a href="#">законодательства</a> Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p>

		<p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в <a href="#">Федеральном законе</a> от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";</li> <li>- квалифицирующие признаки конфликта интересов;</li> <li>- виды личной заинтересованности, которые могут приводить к конфликту интересов;</li> <li>- причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов.</li> </ul> <p>Квалификация конфликта интересов: реальный, возможный (потенциальный), мнимый.</p> <p>Конфликт интересов и иные антикоррупционные стандарты (обязанность уведомлять об иной оплачиваемой работе, запрет на иную оплачиваемую деятельность, запрет заниматься предпринимательской деятельностью и другие).</p>
Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении	Лекция, 2 часа	<p>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанность уведомлять о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;</li> <li>- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;</li> <li>- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;</li> <li>- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li> </ul> <p>Субъектный состав лиц, на которых распространяются указанные обязанности. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Особенности передачи ценных бумаг в доверительное управление как мера по предотвращению, но не урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Особенности предотвращения и урегулирования конфликта интересов в различных сферах (здравоохранение, закупочная деятельность, педагогическая деятельность и другие сферы).</p> <p>Зарубежный опыт предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Проблемы применения мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и пути совершенствования правового регулирования.</p>
Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию	Лекция, 2 часа	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Роль и место аттестационных комиссий и комиссий</p>

конфликта интересов		<p>по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации. Задачи комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (далее также - комиссия). Вопросы, рассматриваемые комиссией. Состав комиссии, в том числе требования к ее членам. Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Основания для проведения заседания комиссии. Принимаемые комиссией решения. Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России. Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов. Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов. Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов. Проведение проверки соблюдения требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов. Использование информационных средств и технологий для выявления конфликта интересов. Ответственность за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, увольнение в связи с утратой доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. Методические рекомендации Минтруда России по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p>

## VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации,

осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с [частью 3](#) и [частью 10 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с [частью 12 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.