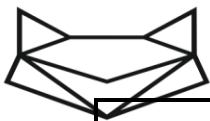


ПРОМ-С
ПРОМСТАНДАРТ

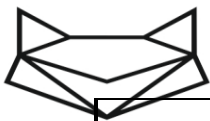
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Программа дополнительного профессионального образования – «**Организация профориентационной работы в школе**».

Дата	Время	Вид учебной работы	Место проведения	Наименование учебной работы, тематика	Преподаватель/ составитель
09.09.2024 (1 поток)	09:00-10:30 <i>(по московскому времени)</i>	Вебинар в режиме онлайн.	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Модуль 1. Профориентация и требования к ее организации в школах РФ. <i>Тема 1.1. Представления о профессиональном самоопределении человека. Профориентация, цели и задачи профориентационной работы. Проблемы профессионального самоопределения молодежи и состояние профориентационной работы в школах РФ.</i> <i>Тема 1.2. Разделение труда и мир профессий. Современный рынок труда в РФ и профессии-существующие и будущие. Потребности и требования работодателей к молодым специалистам. Трудоустройство подростков.</i> <i>Тема 1.3. Требования нормативных документов к профориентационной работе в школе. Профориентационный минимум. Внедрение профориентационной работы в образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования. Правовые акты.</i>	Яценко О.В.
23.09.2024 (2 поток)	Доступ открыт на 24 часа.	Индивидуальная работа в системе дистанционного обучения	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Модуль 1. Профориентация и требования к ее организации в школах РФ. <i>Тема 1.4. Понятие самоопределения и профессионального самоопределения человека. Проблемы выбора профессии у школьников. Социо-культурные аспекты, влияющие на выбор профессии у школьников.</i> <i>Тема 1.5. Профориентация как психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения. История вопроса. Профессиональная траектория развития.</i>	Яценко О.В.

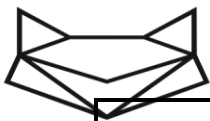


				<i>Тема 1.6. Состояние профориентационной работы в России и за рубежом. Государственные проекты и частные инициативы по созданию и развитию профориентации в России и за рубежом.</i>	
10.09.2024 <i>(1 поток)</i>	Доступ открыт на 24 часа.	Индивидуальная работа в системе дистанционного обучения	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Модуль 1. Профориентация и требования к ее организации в школах РФ. <i>Тема 1.7. Понятие профессии. Соотнесение профессии, специальности, должности и учебной специальности. Современное содержание профессии.</i> <i>Тема 1.8. Профессиональные компетенции сотрудников. Нормативные требования к уровню образования и профессиональным компетенциям сотрудников.</i> <i>Тема 1.9. Профессионально важные качества сотрудника. Мягкие и жесткие навыки сотрудника. Требования работодателей к молодым специалистам.</i> <i>Тема 1.10. Нормативные документы, регламентирующие профориентационную деятельность в школе. Положения ФГОС по профессиональному самоопределению учащихся школ. Программа обязательного профориентационного минимума.</i>	Яценко О.В.
24.09.2024 <i>(2 поток)</i>					
	Доступ открыт на 24 часа.	Индивидуальная работа в системе дистанционного обучения	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Тест по результатам изучения Модуля 1.	Яценко О.В.
11.09.2024 <i>(1 поток)</i>	10:00-11:30 <i>(по московскому времени)</i>	Вебинар в режиме онлайн.	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Модуль 2. Особенности школьника как субъекта профессионального самоопределения. <i>Тема 2.1. Возрастные особенности психологического развития детей школьного возраста (7-18 лет). Учебная мотивация школьников. Учебная и внеурочная деятельность школьника. Ведущая деятельность.</i> <i>Тема 2.2. Образование, образовательная среда и их роль в личностном и профессиональном развитии человека. Типы учебных заведений, уровни образования и варианты учебно-профессиональных траекторий.</i> <i>Тема 2.3. Индивидуальная учебно-профессиональная траектория. Карьера. Личный карьерный план.</i>	Яценко О.В.
25.09.2024 <i>(2 поток)</i>					



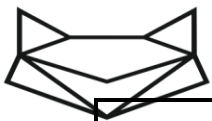
ПРОМ-С

П Р О М С Т А		Индивидуальная работа в системе дистанционного обучения	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Модуль 2. Особенности школьника как субъекта профессионального самоопределения. <i>Тема 2.4. Особенности психоэмоционального развития детей 7-18 лет.</i> <i>Тема 2.5. Личностный потенциал школьника и методы его развития. Понятие задатков, склонностей, способностей, талантов, гениальности, одаренности, успешности.</i> <i>Тема 2.6. Содержание и формирование образовательной среды для школьника, ее роль для профессионального самоопределения школьника. Роль родителей в формировании эффективной образовательной среды.</i> <i>Тема 2.7. Написание эссе (2-3 стр.): «Конструирование эффективной образовательной среды для целей профориентации в моей школе»</i>	Яценко О.В.
	Доступ открыт на 24 часа.	Индивидуальная работа в системе дистанционного обучения	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Тест по результатам изучения Модуля 2.	Яценко О.В.
12.09.2024 (1 поток) 26.09.2024 (2 поток)	09:00-10:30 <i>(по московскому времени)</i>	Вебинар в режиме онлайн.	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Модуль 3. Современные средства профориентации. <i>Тема 3.1. Современные методики, инструменты и средства профориентации. Виды профориентационной работы. 5 основных направлений выбора профессии. Первичная диагностика готовности к выбору профессии (с разбором методик). Психологическая диагностика (с разбором методик). Профессиональная диагностика (с разбором методик). Профессиональные пробы и профессиональная экспертиза. Проектная работа школьников.</i> <i>Тема 3.2. Образовательная профориентация. Содержание обязательного профориентационного минимума. Профориентационный проект «Билет в будущее».</i> <i>Тема 3.3. Возможности рынка профориентационных услуг в РФ. Популярные технологии профориентации в РФ.</i>	Яценко О.В.
	Доступ открыт на	Индивидуальная работа в системе	Личный кабинет в системе	Модуль 3. Современные средства профориентации. <i>Тема 3.4. Апробирование методики определения</i>	Яценко О.В.



ПРОМ-С

П Р	О 24 часа. Т	А дистанционного обучения	дистанционного обучения.	готовности к выбору профессии PROF.Navigator. Тема 3.5. Апробирование доступных методик психологической и профессиональной диагностики: «Ведущий тип интеллекта Гарднера», «Карта интересов Голомштока», «Якоря карьеры», «Опросник Холланда», «Опросник Климova», «Тест Гуманитарий или технарь ЦГТ МГУ, тестирование на проекте «Билет в будущее». Тема 3.6. Разработка перечня возможных социальных партнеров моей школы для проведения экскурсий / профессиональных проб (работодателей, организаций СПО и ВПО, организаций дополнительного образования) по 5 основным направлениям выбора профессии. Примеры актуальных тем проектов школьников, связанных с их профессиональным самоопределением по 5 основным направлениям профессий. Тема 3.7. Разбор содержания обязательного профориентационного минимума и выбор уровня внедрения для своей школы. Перечень ответственных лиц для внедрения обязательного профориентационного минимума в моей школе.	
	Доступ открыт на 24 часа.	Индивидуальная работа в системе дистанционного обучения	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Тест по результатам изучения Модуля 3.	Яценко О.В.
13.09.2024 (1 поток) 27.09.2024 (2 поток)	12:00-13:30 (по московскому времени)	Вебинар в режиме онлайн.	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Модуль 4. Организация профориентационной работы в школе. Тема 4.1. Типовой план организации профориентационной работы в школе. Мероприятия и их результаты. Индивидуальное цифровое портфолио. Необходимые ресурсы и ответственные лица. Тема 4.2. Возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия школ для эффективной организации профориентационной работы на примере Иркутской области. Тема 4.3. Разработка плана профориентационной работы в школе на практическом кейсе. Завершение программы – обратная связь и ответы на вопросы слушателей.	Яценко О.В.



ПРОМ-С

ПРОМСТА	Доступ открыт на 24 часа.	Индивидуальная работа в системе дистанционного обучения	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Модуль 4. Организация профориентационной работы в школе. <i>Тема 4.4. Разработка плана профориентационной работы моей школы на 2024-2025 год.</i>	Яценко О.В.	
	Доступ открыт на 24 часа.	Индивидуальная работа в системе дистанционного обучения	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	Тест по результатам изучения Модуля 4.	Яценко О.В.	
	Доступ открыт до 23:59 04.10.2024	Итоговая аттестация				



УТВЕРЖДЕНО

ООО «ПРОМСТАНДАРТ»

Генеральный директор

Маковская Т.С.