

**ПРОМ-С**  
ПРОМСТАНДАРТ



УТВЕРЖДЕНО

ООО «ПРОМСТАНДАРТ»

Генеральный директор

Маковская Т.С.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

Программа дополнительного профессионального образования – «**Организация профориентационной работы в школе**».

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

**Срок обучения:** 40 академических часов.

**Режим занятий:** В соответствии с пунктом 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

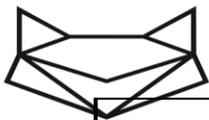
**Место проведения занятий:** Личный кабинет в системе дистанционного обучения.

Дата	Место проведения	Наименование учебной работы, тематика	Преподаватель/ составитель
<b>09.09.2024</b> (1 поток)	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	<b>Модуль 1. Профориентация и требования к ее организации в школах РФ.</b> <b>Тема 1.1. Представления о профессиональном самоопределении человека.</b> Профориентация, цели и задачи профориентационной работы. Проблемы профессионального самоопределения молодежи и состояние профориентационной работы в школах РФ.	Яценко О.В.
<b>16.09.2024</b> (повтор программы в записи 1го потока)		<b>Тема 1.2. Разделение труда и мир профессий. Современный рынок труда в РФ и профессии- существующие и будущие. Потребности и требования работодателей к молодым специалистам. Трудоустройство подростков.</b>	
<b>23.09.2024</b>		<b>Тема 1.3. Требования нормативных документов к профориентационной работе в школе. Профориентационный минимум. Внедрение профориентационной работы в образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования.</b> Правовые акты.	



# ПРОМ-С

<p>(2 поток) Р</p> <p><b>30.09.2024</b> (повтор программы в записи 2го потока)</p>	<p>Личный кабинет в системе дистанционного обучения.</p>	<p><b>Модуль 1. Профориентация и требования к ее организации в школах РФ.</b> <b>Тема 1.4.</b> Понятие самоопределения и профессионального самоопределения человека. Проблемы выбора профессии у школьников. Социо-культурные аспекты, влияющие на выбор профессии у школьников. <b>Тема 1.5.</b> Профориентация как психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения. История вопроса. Профессиональная траектория развития. <b>Тема 1.6.</b> Состояние профориентационной работы в России и за рубежом. Государственные проекты и частные инициативы по созданию и развитию профориентации в России и за рубежом.</p>	<p>Яценко О.В.</p>
<p><b>10.09.2024</b> (1 поток)</p> <p><b>17.09.2024</b> (повтор программы в записи 1го потока)</p>	<p>Личный кабинет в системе дистанционного обучения.</p>	<p><b>Модуль 1. Профориентация и требования к ее организации в школах РФ.</b> <b>Тема 1.7.</b> Понятие профессии. Соотнесение профессии, специальности, должности и учебной специальности. Современное содержание профессии. <b>Тема 1.8.</b> Профессиональные компетенции сотрудников. Нормативные требования к уровню образования и профессиональным компетенциям сотрудников. <b>Тема 1.9.</b> Профессионально важные качества сотрудника. Мягкие и жесткие навыки сотрудника. Требования работодателей к молодым специалистам. <b>Тема 1.10.</b> Нормативные документы, регламентирующие профориентационную деятельность в школе. Положения ФГОС по профессиональному самоопределению учащихся школ. Программа обязательного профориентационного минимума.</p>	<p>Яценко О.В.</p>
<p><b>24.09.2024</b> (2 поток)</p> <p><b>01.10.2024</b> (повтор программы в записи 2го потока)</p>	<p>Личный кабинет в системе дистанционного обучения.</p>	<p><b>Тест по результатам изучения Модуля 1.</b></p>	<p>Яценко О.В.</p>
<p><b>11.09.2024</b> (1 поток)</p> <p><b>18.09.2024</b> (повтор программы в записи 1го потока)</p>	<p>Личный кабинет в системе дистанционного обучения.</p>	<p><b>Модуль 2. Особенности школьника как субъекта профессионального самоопределения.</b> <b>Тема 2.1.</b> Возрастные особенности психологического развития детей школьного возраста (7-18 лет). Учебная мотивация школьников. Учебная и внеурочная деятельность школьника. Ведущая деятельность. <b>Тема 2.2.</b> Образование, образовательная среда и их роль в личностном и профессиональном развитии человека. Типы учебных заведений, уровни образования и варианты учебно-профессиональных траекторий. <b>Тема 2.3.</b> Индивидуальная учебно-профессиональная траектория. Карьера. Личный</p>	<p>Яценко О.В.</p>



# ПРОМ-С

ПРОМСТАНДА

<b>25.09.2024</b> (2 поток)		карьерный план.	
<b>02.10.2024</b> (повтор программы в записи 2го потока)	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	<b>Модуль 2. Особенности школьника как субъекта профессионального самоопределения.</b> <i>Тема 2.4. Особенности психоэмоционального развития детей 7-18 лет.</i> <i>Тема 2.5. Личностный потенциал школьника и методы его развития. Понятие задатков, склонностей, способностей, талантов, гениальности, одаренности, успешности.</i> <i>Тема 2.6. Содержание и формирование образовательной среды для школьника, ее роль для профессионального самоопределения школьника. Роль родителей в формировании эффективной образовательной среды.</i> <i>Тема 2.7. Написание эссе (2-3 стр.): «Конструирование эффективной образовательной среды для целей профориентации в моей школе»</i>	Яценко О.В.
	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	<b>Тест по результатам изучения Модуля 2.</b>	Яценко О.В.
<b>12.09.2024</b> (1 поток)  <b>19.09.2024</b> (повтор программы в записи 1го потока)	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	<b>Модуль 3. Современные средства профориентации.</b> <i>Тема 3.1. Современные методик, инструменты и средства профориентации. Виды профориентационной работы. 5 основных направлений выбора профессии. Первичная диагностика готовности к выбору профессии (с разбором методик). Психологическая диагностика (с разбором методик). Профессиональная диагностика (с разбором методик). Профессиональные пробы и профессиональная экспертиза. Проектная работа школьников.</i> <i>Тема 3.2. Образовательная профориентация. Содержание обязательного профориентационного минимума. Профориентационный проект «Билет в будущее».</i> <i>Тема 3.3. Возможности рынка профориентационных услуг в РФ. Популярные технологии профориентации в РФ.</i>	Яценко О.В.
<b>26.09.2024</b> (2 поток)  <b>03.10.2024</b> (повтор программы в записи 2го потока)	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	<b>Модуль 3. Современные средства профориентации.</b> <i>Тема 3.4. Апробирование методик определения готовности к выбору профессии PROF.Navigator.</i> <i>Тема 3.5. Апробирование доступных методик психологической и профессиональной диагностики: «Ведущий тип интеллекта Гарднера», «Карта интересов Голомштока», «Якоря карьеры», «Опросник Холланда», «Опросник Климова», «Тест Гуманитарий или технарй ЦГТ МГУ, тестирование на проекте «Билет в будущее».</i> <i>Тема 3.6. Разработка перечня возможных социальных партнеров моей школы для проведения экскурсий / профессиональных проб (работодателей, организаций СПО</i>	Яценко О.В.



# ПРОМ-С

ПРОМСТАНДА		а ВПО, организаций дополнительного образования) по 5 основным направлениям выбора профессии. Примеры актуальных тем проектов школьников, связанных с их профессиональным самоопределением по 5 основным направлениям профессий. <b>Тема 3.7.</b> Разбор содержания обязательного профориентационного минимума и выбор уровня внедрения для своей школы. Перечень ответственных лиц для внедрения обязательного профориентационного минимума в моей школе.	
	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	<b>Тест по результатам изучения Модуля 3.</b>	Яценко О.В.
<b>13.09.2024</b> (1 поток)  <b>20.09.2024</b> (повтор программы в записи 1го потока)	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	<b>Модуль 4. Организация профориентационной работы в школе.</b> <b>Тема 4.1.</b> Типовой план организации профориентационной работы в школе. Мероприятия и их результаты. Индивидуальное цифровое портфолио. Необходимые ресурсы и ответственные лица. <b>Тема 4.2.</b> Возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия школ для эффективной организации профориентационной работы на примере Иркутской области. <b>Тема 4.3.</b> Разработка плана профориентационной работы в школе на практическом кейсе. Завершение программы – обратная связь и ответы на вопросы слушателей.	Яценко О.В.
<b>27.09.2024</b> (2 поток)	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	<b>Модуль 4. Организация профориентационной работы в школе.</b> <b>Тема 4.4.</b> Разработка плана профориентационной работы моей школы на 2024-2025 год.	Яценко О.В.
<b>04.10.2024</b> (повтор программы в записи 2го потока)	Личный кабинет в системе дистанционного обучения.	<b>Тест по результатам изучения Модуля 4.</b>	Яценко О.В.
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			